

Visión General del Presupuesto de LCFF para Padres

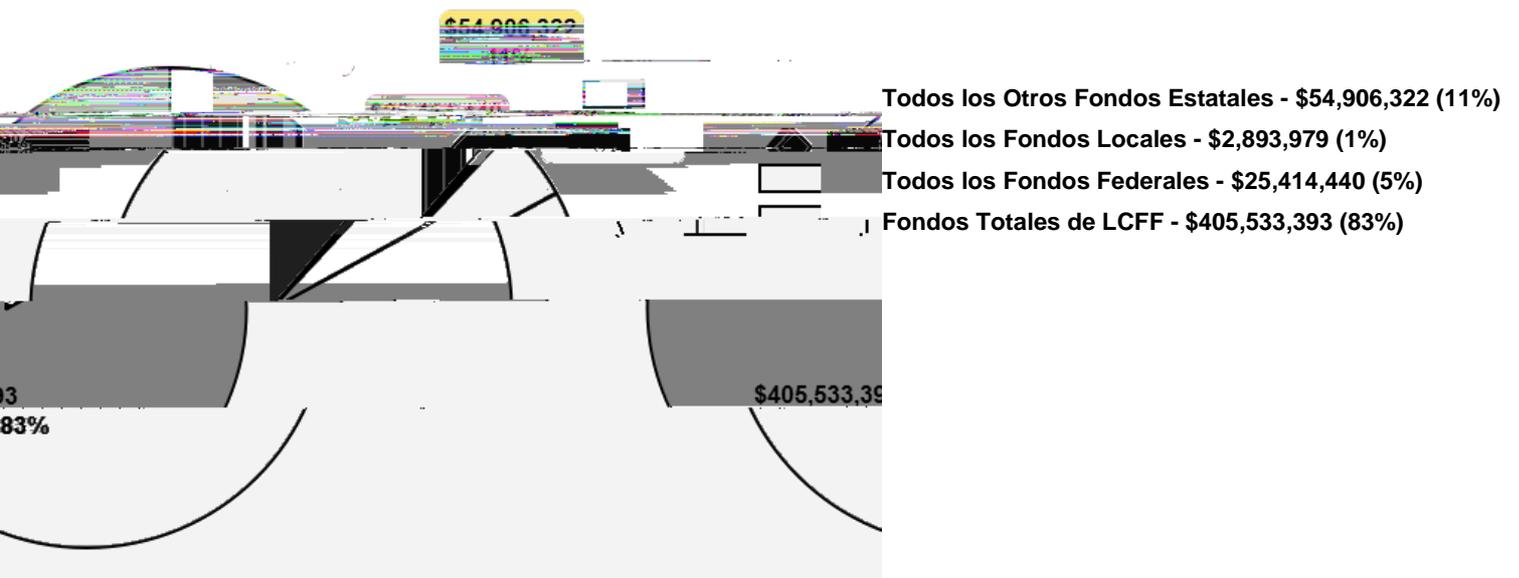
Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA, por sus siglas en inglés): Unificado de Fontana

Código CDS: 36677100000000 (0ei)-as en.6 (Cm)-4.4 ((an)-90.5) \$57 (500) 0.7 (és.4 (a)-10.5 (és.4 (y i)-0.E)-3.7

Los distritos escolares reciben fondos de diferentes fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF), otros fondos estatales, fondos locales y federales. Los fondos de LCFF incluyen un nivel básico de financiamiento para todas las LEA y fondos adicionales llamados subvenciones suplementarias y de concentración” para LEA basadas en la inscripción de estudiantes con altas necesidades (jóvenes de crianza, aprendices de inglés y estudiantes de bajos ingresos).

Visión General del Presupuesto de LCAP del 2019-20

Ingresos Proyectados por Fuente del Fondo



Fuente	Fondos	Porcentaje
Todos los Otros Fondos Estatales	\$54,906,322	11%
Todos los Fondos Locales	\$2,893,979	1%
Todos los Fondos Federales	\$25,414,440	5%
Fondos Totales de LCFF	\$405,533,393	83%

Desglose de los Fondos Totales de LCFF

Subvenciones Suplementarias y de Concentración LCFF - \$101,153,651 (21%)

Todos los Otros Fondos LCFF - \$304,379,742 (62%)

Fuentes	Fondos	Porcentaje
Subvenciones Suplementarias y de Concentración LCFF	\$101,153,651	21%
Todos los Otros Fondos LCFF	\$304,379,742	62%

Estos gráficos muestran los ingresos totales de propósito general que el Unificado de Fontana espera recibir en el próximo año de todas las fuentes.

El ingreso total proyectado para el Unificado de Fontana es de \$488,748,134, de los cuales \$405,533,393 es la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF), \$54,906,322 son otros fondos estatales, \$2,893,979 son fondos locales, y \$25,414,440 son fondos federales. De los \$405,530.003 T₅ 0.004 T₄ Fondos de \$101,153,651 se generan en base a la inscripción de estudiantes con altas necesidades (jóvenes de índices de inglés y estudiantes de bajos ingresos).

la a los distritos escolares más flexibilidad para decidir cómo usar los fondos estatales. A los distritos escolares deb 0.trabajar con los padres, educadores, estudiantes y la comunidad para el Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP) que muestre cómo usarán estos fondos para los estudiantes.

8/9/2019

